**Ahoj druháčci,**

dnes vás takto ještě jednou zdravím. Jsem ráda, že vás mám. Skvěle pracujete, jste připraveni na hodinu, jste pilní, nezahálíte. Moc vás obdivuji. Jste borci a borkyně.



Dnes si procvičíme matematiku.

**Vypočítejte tyto řetězy na tabulku** a nechte si to od rodičů zkontrolovat.

11-2 +6-3 =

8 +4 + 8-7 =

12-4 +3-9 =

V **pracovním sešitě** na straně 26 vypočítej úkol 2.

Do školního sešitu si vypracuj podle **zadání slovní úlohu ze strany 24/4a**

Pod sebe si zapiš -

**Z:** 9 křečků

morčat o 4 více

morčat?

V: zde příklad vypočítej.

O: Pak napiš odpověď celou větou.

**Z-** znamená zápis toho co vím, vždy to tučně napsané, **V**je výpočet a **O** je odpověď. Ta musí být vždy celou větou.

**Čtení a psaní**

Po paní Táni jsem vám poslala list s ukrytými slovy – zvířata ve větě. Můžete si ho vypracovat, slovo vybarvěte.

Např.

MÁ SVOJI HRAČ**KU KAČKA**?

V **čítance** na straně 31 si **přečtěte a vyluštěte hádanky**. Ze strany 32 přečtěte půl strany. **Vyprávějte**, o čem jste četli.



V písance po písmenu W, w, budeme dnes **trénovat y, Y.**

**Rozcvičte si ručku říkankou, hudební rozcvičkou a pusťte se do psaní.** Ze strany 15 napište 5 řádků.

**Přeji vám hezký den, usmívejte se, pomáhejte, běžte se projít do přírody.**

Vaše paní učitelka Gabča

